

Согласовано:
протоколом № 1 педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №188» г.о.Самара
от «28» августа 2019г.



Утверждено:
заведующий МБДОУ «Детский сад №188»
М.В.Завьялова

Отчет
о результатах выполнения Программы развития
МБДОУ «Детский сад №188» г.о.Самара
за 2018- 2019 учебный год

Цель Программы развития. Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи Программы развития.

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно- развивающей поддержки детям с расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- Развитие воображения и творческой активности детей дошкольного возраста;
- Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.

Миссия развития дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год :
«Получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями».

Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

Одной из важных задач является повышение профессионального мастерства педагогов.

Уровень образования педагогов				
Высшее специальное	Высшее не педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное	Студенты
24 чел./72,7%	1 чел./3%	5 чел./15,3%	2 чел./6%	1 чел./3%

Квалификационный уровень педагогов			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
10 чел./30,3%	11 чел./33,3%	2 чел./6,1%	10 чел./30,3%

Результаты реализации программы «Качество образования»

Списочная численность воспитанников:

2016 год	2017 год	2018 год
на 01.01.2016 г. 290 человек	на 01.01.2017 г. 290 человек	на 01.01.2018 г. 276 человек

В дошкольном учреждении укомплектовано 12 групп.

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Группы общеразвивающей направленности		
2 группы для детей с 3 до 4 лет	2 группы: для детей с 3 до 4 лет	1 группа: для детей с 3 до 4 лет
3 группы для детей с 4 до 5 лет	2 группы: для детей с 4 до 5 лет	2 группы: для детей с 4 до 5 лет
1 группа для детей с 5 до 6 лет	3 группы: для детей с 5 до 6 лет	2 группы: для детей с 5 до 6 лет
2 группы: для детей с 6 до 7 лет	1 группа: для детей с 6 до 7 лет	3 группы: для детей с 6 до 7 лет

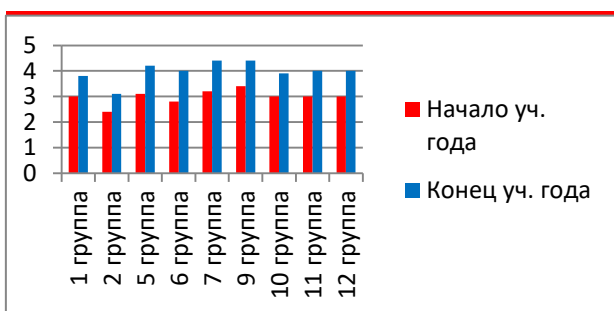
Группы компенсирующей направленности
1 группа для детей с общим недоразвитием речи
3 группы для детей с расстройством аутистического спектра

По итогам прошедшего учебного года (2017-2018) программный материал, по всем разделам реализуемых в ДОО образовательных программ, усвоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном уровне:

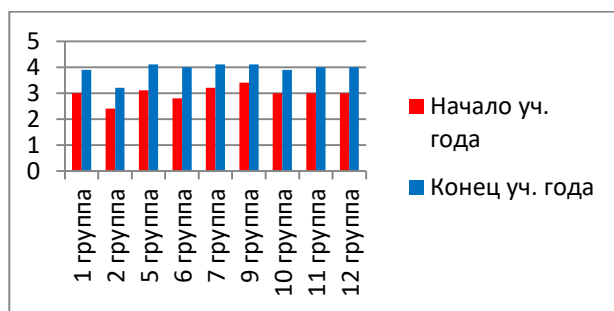
- из групп коррекционной направленности в 2018 году 95% воспитанников групп логопедической направленности имели норму речевого развития;
- 100% детей из логопедических групп поступили в общеобразовательные школы.

Познавательное развитие

2016-2017 учебный год

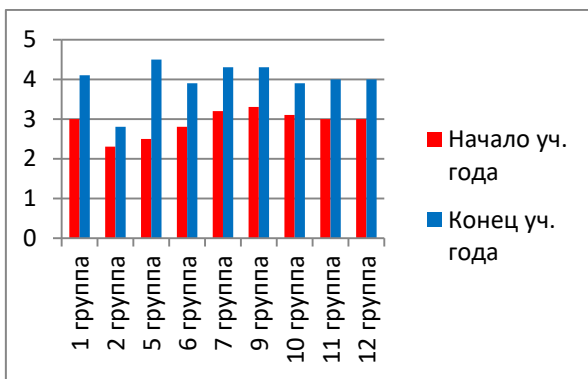


2017-2018 учебный год

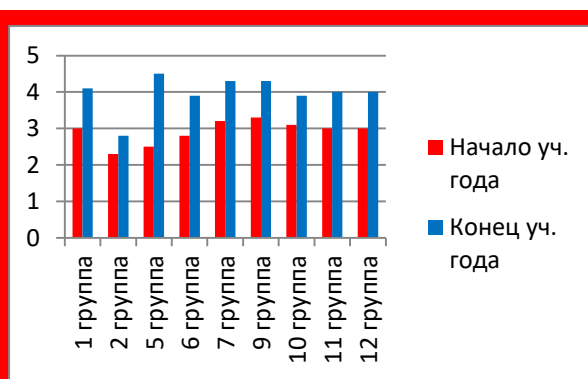


Речевое развитие

2016-2017 учебный год

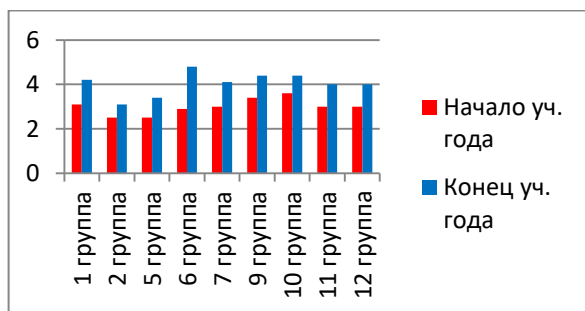


2017-2018 учебный год

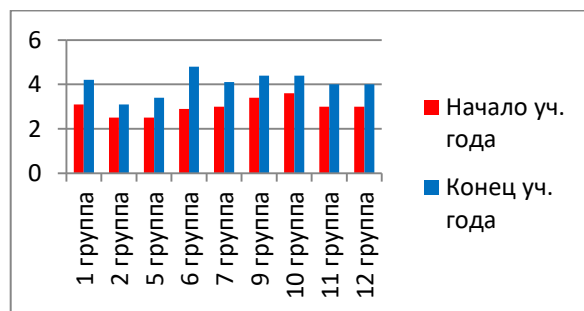


Социально-коммуникативное развитие

2016-2017 учебный год

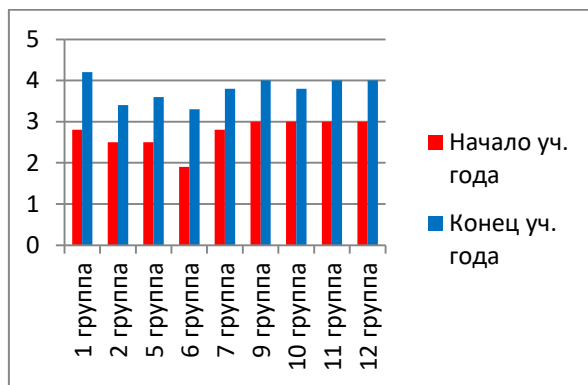


2017-2018 учебный год

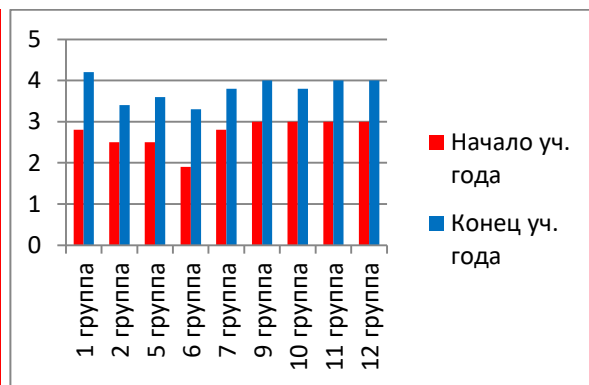


Художественно-эстетическое развитие

2016-2017 учебный год

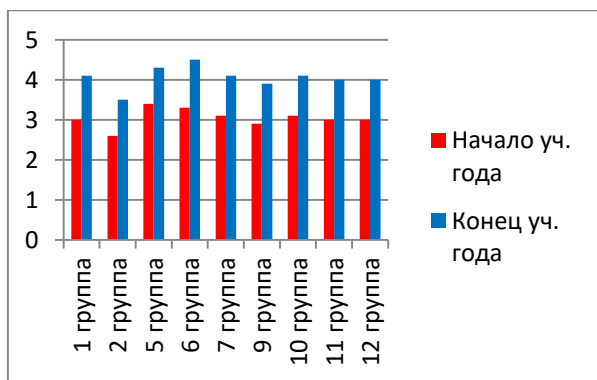


2017-2018 учебный год

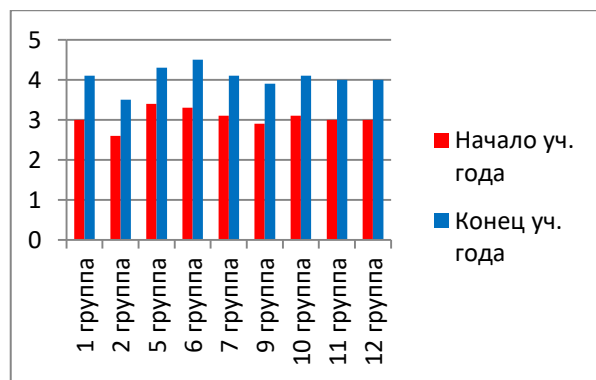


Физическое развитие

2016-2017 учебный год



2017-2018 учебный год



Анализ динамики качества образования МБДОУ за 2018-2019 учебный год позволяет зафиксировать следующие достижения.

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранения конкурентоспособности детского сада.
2. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Соответствие квалификации педагогических работников МБДОУ занимаемым должностям и мотивация педагогов к профессиональному развитию и улучшения качества работы.
4. Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

Результаты реализации программы «Здоровье»

№	Мероприятие	Ответственный	Выполнено	Комментарии	
1	Утренняя гимнастика	Педагоги, инструктор по физической культуре	100%		
2	Физкультурные занятия	Педагоги, инструктор по физической культуре	100%		
3	Игры и физические упражнения на прогулке	Педагоги	80%	В холодное время года из-за низких температур дети на прогулку не выходили	
4	Закаливание	Воздушные ванны	Педагоги Медсестра	90%	Ходьба босиком проводилась с детьми только старшего возраста
Солнечные ванны					
Ходьба босиком					
Ходьба по массажным дорожкам					
Обширное умывание					
5	Здоровье сберегающие технологии	Дыхательная гимнастика	Педагоги Медсестра	100%	
Гимнастика для глаз					
Артикуляционная гимнастика					
Корректирующая гимнастика					
Витаминотерапия					

		Физкультминутки		
6	Информационно-коммуникативная связь с родителями	Заведующий Педагоги Медсестра	90%	Недостаточно уделено внимания на сайте ДОУ данной теме
7	Праздники, развлечения	Педагоги	100%	

Анализ динамики уровня здоровья и здорового образа жизни, планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.

В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий.

В ДОУ организуются закаливающие мероприятия, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, коррегирующая гимнастики). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы

организации физической активности. С целью улучшения состояния здоровья воспитанников, и с целью снижения заболеваемости нами разработана модель физкультурно-оздоровительной деятельности. А так же график витаминизации и план работы с дошкольниками и родителями по данному направлению.

Результаты реализации программы «Сотрудничество»

Результаты анкетирования

1.	Ваш ребенок ходит в детский сад		
	а) с удовольствием 86 чел.- 59,4%	б) чаще с удовольствием 53 чел.- 36,5%	в) редко с желанием 6 чел.-4,1%
2.	Получаете ли Вы от детского сада информацию?		
	<ul style="list-style-type: none"> о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка 		
	а) да –133 чел./91,8%	б) нет –4 чел./2,7%	в) не знаю – 8 чел./5,5 %
	<ul style="list-style-type: none"> о режиме работы детского сада 		
	а) да – 143 чел./98,8%	б) нет – 1 чел./0,6%	в) не знаю – 1 чел./0,6%
	<ul style="list-style-type: none"> информацию о событиях в группе, успехах ребёнка в обучении и т.п. 		
	а) да –141 чел./97,4%	б) нет –3 чел./2,0%	в) не знаю – 1 чел./0,6%
	<ul style="list-style-type: none"> о питании детей 		
	а) да – 128 чел./88,4%	б) нет – 10 чел/6,8%	в) не знаю – 7 чел./4,8%
	3.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в ДОУ?	
<ul style="list-style-type: none"> организацией питания 			
а) да – 124 чел./85,6%		б) нет – 15 чел./10,3%	в) не знаю – 6 чел./4,1%
<ul style="list-style-type: none"> организацией занятий 			
а) да – 142 чел./98,0%		б) нет – 0 чел./0%	в) не знаю – 3 чел./2,0%
<ul style="list-style-type: none"> организацией прогулок 			
а) да – 129 чел./89,1%		б) нет – 6 чел./4,1%	в) не знаю – 10 чел/6,8%
<ul style="list-style-type: none"> санитарно-гигиеническими условиями 			
а) да – 138 чел./95,3%		б) нет – 4 чел./2,7%	в) не знаю – 3 чел./2,0%
4.		Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов? (праздники, досуги)	

	а) да – 139 чел./96%	б) нет – 1 чел./0,6%	в) не знаю – 5 чел./3,4%
5.	Сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?		
	а) да – 141 чел./ 97,4%	б) нет – 0 чел./0 %	в) не знаю – 4 чел./2,7%
6.	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка		
	а) да – 120 чел./82,9%	б) нет – 3 чел./2,0%	в) не знаю– 22 чел./15,1%
7.	Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением дошкольного учреждения?		
	а) да –89 чел./61,5%	б) нет – 33 чел./22,7%	в) не знаю –23 чел./15,8%

Вывод: результаты анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

- 95,9% опрошенных родителей считают, что дети ходят в детский сад с удовольствием;
- 94,1% опрошенных родителей получают от детского сада полную информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания; о режиме работы детского сада; о питании детей;
- 85,6% опрошенных родителей удовлетворены качеством организации питания в ДОО;
- 98,0% опрошенных родителей удовлетворены качеством организации занятий в ДОО;
- 89,1% опрошенных родителей удовлетворены качеством организации прогулок в ДОО;
- 95,3% опрошенных родителей удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями ДОО;
- 96% опрошенных родителей удовлетворены качеством организации в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов;
- 97,4% опрошенных родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ребенку;
- 82,9% опрошенных родителей удовлетворены тем, как педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;
- 61,5% опрошенных родителей удовлетворены материально-техническим оснащением дошкольного учреждения.

Таким образом, в среде родителей преобладают положительные эмоции от нахождения детей в нашем дошкольном учреждении, (доверие,

спокойствие), они отмечают уважительное отношение педагога к ребёнку. Удовлетворяет достаточная информированность о деятельности дошкольного учреждения.

Однако следует обратить внимание на индивидуальный подход к особенностям ребенка, так как 15,1% опрошенных родителей не могут удовлетворительно ответить на данный вопрос.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что родители удовлетворены работой дошкольного учреждения.

Выводы и перспективы

В качестве вывода о результатах реализации Программы развития МБДОУ за 2018-2019 учебный год можно сделать следующее заключение – программа реализуется в полном объеме, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижения ДОУ.